



BULETIN INFORMATIV

IUNIE 2025

Profesori și părinți împreună pentru educație

2024-1-RO01-KA122-SCH-000224622

Proiect de mobilitate (de scurtă durată)- domeniul educație școlară -
KA-122-SCH

ȘCOALA GIMNAZIALĂ MOGOȘANI

MOGOȘANI

2025

Dragi cititori,

Suntem încântați să vă anunțăm apariția *Buletinului informativ* pentru proiectul ERASMUS+ *Profesori și părinți împreună pentru educație*, identificat cu numărul de referință 2024-1-RO01-KA122-SCH-000224622, implementat de Școala Gimnazială Mogoșani, în perioada 01.09. 2024 - 30.11.2025.

Ne aflăm aproape de finalul proiectului și ne face deosebită plăcere să vă împărtășim din experiența dobândită pe toată perioada proiectului și să vă prezentăm activitățile desfășurate în cadrul proiectului cu elevii, profesorii și părinții, produsele finale și rezultatele proiectului.

ECHIPA DE PROIECT

DUȚĂ LIVIU PETRUȚ – Reprezentant legal/Manager de proiect

IONESCU MARIA – Membru

DUȚĂ DANIELA – Membru

Pregătirea mobilității și a participanților

Școala Gimnazială Mogoșani în calitate de Beneficiar al proiectului Erasmus+ *Profesori și părinți împreună pentru educație* a asigurat condiții optime pentru implementarea corespunzătoare, atât a activităților de formare, cât și a activităților locale.

Un rol important în pregătirea cadrelor didactice pentru susținerea mobilităților l-a avut pregătirea pedagogică (furnizarea tuturor informațiilor cu privire la furnizorii de curs, program de formare, pregătire pentru mobilități, activități de tip follow-up) și pregătirea pentru deplasarea în străinătate, efectuată de prof. Duță Liviu Petruț (manager de proiect).

Familiarizarea cu sistemele de educație, cadrul natural (condițiile bioclimatice, poziția geografică, caracteristicile reliefului), tradițiile și obiceiurile specifice țării gazdă, a stagiilor de formare, precum și pregătirea lingvistică au fost asigurate de prof. Lăzărescu Violeta.

Derularea mobilității

În scopul creării unor competențe, care să contribuie la dezvoltarea unor comportamente și atitudini deschise și tolerante, în direcția unui mediu școlar prietenos și incluziv, trei cadre didactice au participat, în cadrul proiectului, la cursul de formare, „Parents and teachers: building bridges” (Părinți și profesori: construirea podurilor)”, facilitat de Idevelop Training, în perioada 4-8 noiembrie 2024 în Spania, la Sevilla .

Follow up

Pe parcursul anului școlar, ulterior activității de formare, cadrele didactice au desfășurat activități pe tema proiectului alături de elevi, profesori, părinți, comunitatea locală. Prin acestea

am dorit să se conștientizeze de către toți factorii implicați, impactul școlii în viața oricărei persoane, că e important să prevenim abandonul școlar și că pentru asta este necesar ca profesorii, părinții, elevii și comunitatea locală să fie într-o permanentă și strânsă colaborare. Popularizarea acestor activități a fost făcută pe pagina de Facebook a proiectului https://www.facebook.com/profile.php?id=61570405654872&sk=mentions&locale=ro_RO și pe grupul școlii https://www.facebook.com/groups/1882283808669509?locale=ro_RO.

Rezultate obținute în cadrul proiectului

1. Rezultate cantitative

- 3 cadre didactice din școală au beneficiat de cursuri de perfecționare în scopul dezvoltării unor comportamente și atitudini deschise și tolerante, în direcția unui mediu școlar prietenos și incluziv.
- Editarea materialelor de promovare și diseminare ale proiectului:
 - 1 roll-up,
 - 100 pliante
- Logo proiect

S-au desfășurat:

- ❖ **activități de promovare** în presa scrisă și online, dar și prin intermediul unor simpozioane naționale sau internaționale:
 - http://ccd-dambovita.ro/2025/Revista/Revista%20online_Graiul%20Dambovi%C8%9Bei_nr%2013_2025.pdf
 - www.etwinning.net (<https://school-education.ec.europa.eu/en/etwinning/my-etwinning>)
 - simpozionul internațional "Pași spre viitor în educație și formare" – Ediția a V-a, Târgoviște, 29 Martie 2025
 - simpozionul național "Educația de azi pentru Europa de mâine", Craiova, 02 Iunie 2025
 - simpozionul național "Școala timpului liber", Vâlcea, 05 Iunie 2025
- ❖ **activități de promovare, diseminare și valorificare** a rezultatelor obținute:
 - derularea unui număr de 9 lectorate cu părinții claselor pregătitoare - a VIII-a de promovare a proiectului Erasmus+
 - 2 diseminări în cadrul consiliilor profesorale
 - 3 activități de diseminare: în cadrul Cercului metodic al profesorilor de matematică din Centrul metodic Găești, Cercului metodic al profesorilor de Limba și literatura română din Centrul metodic Găești, Cercul metodic pentru proiecte europene.

- 9 workshop-uri desfășurate cu părinții elevilor claselor pregătitoare – a VIII-a din Școala Gimnazială Mogoșani

❖ **Ateliere de lucru cu elevii:**

1. Atelierul interactiv "*Numai poetul...*", care și-a propus să formeze în rândul elevilor competențe de limbaj artistic și, în special, expresivitatea acestuia prin recitarea poeziilor eminesciene, să stimuleze creativitatea prin transpunerea în desen a operei eminesciene, să dezvolte sentimente de dragoste și prețuire pentru valorile naționale. Activitatea a fost coordonată de prof. Duță Daniela și a implicat elevii claselor primare, dar și elevi din clasele gimnaziale.

2. Proiectul educațional "*Un crez, un popor, o țară!*" a promovat cunoașterea istoriei, oferindu-le elevilor și cadrelor didactice posibilitatea de a se exprima liber, de a prezenta evenimente din surse diferite și de a scoate în evidență aspecte inedite, permițându-le conturarea unor noi orizonturi de viziune concretă și clară asupra evenimentelor care au precedat Unirea de la 24 Ianuarie 1859. Prin activitățile desfășurate s-a urmărit dezvoltarea și consolidarea sentimentului patriotic, formarea sentimentului de apreciere, respectare și promovare a valorilor autentice românești prin ansamblul activităților educative formale/nonformale și informale, îmbunătățirea cunoștințelor istorice, stimularea creativității artistice prin transpunerea în desene colaje, lucrări literare a marelui eveniment. La activități au participat elevii claselor primare și gimnaziale, cadrele didactice de la învățământul primar, profesorul de istorie, profesorul de Limba română, profesorul de engleză, preotul comunității, directorul instituției școlare.

3. Activitatea extrașcolară "*Șezătoarea lui Dragobete*" a promovat obiceiuri de iarnă târzie și început de primăvară din zona noastră, prin activități educaționale care au implicat elevii fiind organizată de prof. Ionescu Maria. Prin intermediul materialelor realizate de cadrele didactice, elevii au primit informații referitoare la semnificația lui Dragobete în cultura românească, au rezolvat în echipă anumite sarcini de lucru, au manifestat o atitudine pozitivă față de sine și față de ceilalți, față de identitatea culturală proprie și față de identitatea celor care aparțin unor culturi diferite. Pornind de la obiectele tradiționale cusute, pe care elevii le-au descoperit cu ajutorul părinților și folosind materiale de lucru specifice, etamină, ață de cusut în diverse culori, ace de cusut, elevii au exersat tehnici de lucru, confecționând semne de carte.

4. *Atelierele interactive de lectură* au promovat "povești cu suflet", așa cum le-a prezentat scriitoarea și ilustratoarea Veronica Iani. Aceasta le-a prezentat copiilor valorile despre care vorbește în cărțile sale: prietenie, onestitate, curaj, familie, asumare, sacrificiu,

credință, considerându-le valori fundamentale de care copiii au nevoie pentru a se dezvolta armonios. Copiii s-au bucurat de modul inedit de a spune povești al Veronicăi, dezvoltându-și totodată, abilitățile de comunicare și gândire pozitivă. La activitate au participat toți elevii claselor primare sub atenta îndrumare a cadrelor didactice, dar și elevii claselor gimnaziale sub coordonarea cadrelor didactice.

5. Prin activitatea **Teatru forum**, copiii au avut oportunitatea de a-și dezvolta creativitatea, gândirea critică și stima de sine printr-un simplu joc ghidat de o echipă de actori profesioniști. Acest tip de intervenție culturală și emoțională are un impact semnificativ în viața copiilor, contribuind la formarea unei percepții pozitive despre ei și la dezvoltarea unei atitudini de respingere a violenței și discriminării.

❖ **Activități cu elevii, părinții elevilor, profesori, comunitatea locală** în care au fost valorificate cunoștințele dobândite la cursul de perfecționare

1. Proiectul educațional *"În întâmpinarea Crăciunului"* a stimulat aptitudinile și deprinderile creative, oferindu-le copiilor oportunitatea de a lucra în echipă cu părinții, într-un ambient festiv. În cadrul programului Săptămâna "Școala Altfel", cadrele didactice au organizat activități extracurriculare la fiecare clasă cu participarea elevilor și părinților. Prin desfășurarea acestor activități s-a îmbunătățit comunicarea cu familiile și au fost create oportunități pentru implicarea mai activă a părinților în activitățile școlare și extrașcolare ale elevilor, în vederea sprijinirii învățării.

2. *Activitate de mentorat* (Două lecții demonstrative) susținute de către cadrele didactice implicate în proiect de valorificare a cunoștințelor și competențelor dobândite în urma cursurilor de formare la care au participat (Ionescu Maria – Religie, clasa a III-a și Duță Daniela – Muzică, clasa a VII-a)

3. Proiectul educațional *"Prietenii cu natura"* organizat în cadrul programului Săptămâna Verde, a urmărit implicarea elevilor, a părinților și a cadrelor didactice din Școala Gimnazială Mogoșani în acțiuni ecologice, dezvoltarea conștiinței și a conduitei ecologice la elevi, bazată pe respectul față de natură și protecția mediului .

Elevii s-au implicat activ, derulând activități în mediul nonformal. Inițiativa și creativitatea au fost încurajate prin confecționarea de obiecte din materiale reciclabile. Activitatea practică "O floare, un elev, un părinte, un mediu curat/ Sădește o plantă și te vei bucura de fapta ta", a format la elevi un sentiment de împlinire, mândrie, autorespect, promovând sănătatea mediului, dar și colaborarea dintre copii, părinți și cadre didactice.

Activitățile au format atitudini sănătoase față de natură, au întărit colaborarea (elevi, părinți, cadre didactice) pentru îmbunătățirea sănătății mediului. Elevii au dobândit deprinderi ecologice pentru păstrarea și refacerea echilibrului om-mediu și s-au implicat responsabil în activitățile proiectului.

4. *Workshop-uri* cu părinții au urmărit consolidarea relației părinților cu școala, aceasta fiind o relație continuă, de parteneriat și comunicare, ce influențează întregul parcurs școlar al copilului. Părerea părintelui cu privire la școală se transmite copilului, motivându-l sau demotivându-l să învețe. Prezența părintelui la școală, îmbunătățește rezultatele la învățătură, diminuează comportamentele problematice și scade numărul absențelor nemotivate.

5. *Întâlnirile cu foști absolvenți ai școlii* au urmărit prezentarea unor exemple de viață, a unor foști elevi, cunoscuți în comunitate, care au reușit să se integreze cu succes pe piața muncii.

2. Rezultate calitative

- Dezvoltarea competențelor personale și profesionale pentru dobândirea de abilități specifice de lucru cu elevii aflați în situații de risc de abandon școlar în context internațional.
- Îmbunătățirea competențelor lingvistice și de utilizare a noilor tehnologii ale elevilor și cadrelor didactice.
- Prin derularea acestui proiect, cadrele didactice au avut posibilitatea de să se familiarizeze cu sistemele de educație (și felul în care se previne părăsirea timpurie a școlii) din alte țări membre ale Uniunii Europene.
- Un număr mare de elevi și părinți au fost implicați în diverse activități legate de prevenirea abandonului școlar.
- S-a încercat identificarea unor soluții optime pentru reducerea numărului de elevi care abandonează școala.
- Creșterea interesului cadrelor didactice și comunității locale pentru rezolvarea problemei abandonului școlar.
- Dezvoltarea unui învățământ prin mijloace și metode inovatoare menite să-i motiveze pe elevi în activitatea de învățare.
- Integrarea valorilor și principiilor europene (colaborare, toleranță, egalitate de șanse, respect pentru diversitate, motivare pentru învățare pe tot parcursul vieții) în procesul instructiv-educativ pentru promovarea unui învățământ la standarde de înaltă performanță pentru toți elevii.

3. Rezultate de impact

Din punct de vedere profesional, s-a realizat o dezvoltare a competențelor în domeniul prevenirii timpurii a școlii prin diverse activități în care au fost implicați elevii aflați în risc de abandon școlar, părinții, profesorii, reprezentanți ai comunității locale. Prin participarea la acest proiect, cadrele didactice implicate au obținut experiență în soluționarea problemei abandonului școlar.

În ceea ce privește grupul țintă (elevi și părinți) impactul este tot unul pozitiv. Prin implementarea acestui proiect, elevii și părinții acestora au avut posibilitatea să se implice în diverse activități cu scopul conștientizării importanței școlii în viața unui copil. Elevii au devenit mai atrași de școală, mai responsabili, deschiși spre comunicare. Proiectul are impact și asupra părinților care sunt direct interesați în reducerea absenteismului în rândul copiilor lor. Prin activitățile derulate la clasă în cadrul proiectului, părinții si-au schimbat mentalitatea față de frecventarea școlii de către copiii lor, au conștientizat că sunt responsabili pentru educația și formarea acestora ca indivizi.

Sintetizând cele relatate mai sus, concluzionăm următoarele:

Consecințele implementării unui astfel de proiect în școală pot fi urmărite pe termen scurt și constau în: mobilitățile profesorilor în cadrul stagiilor de formare, dezvoltarea, la profesori, de competențe specifice înțelegerii fenomenului de prevenire a părăsirii timpurii a școlii și modalități de prevenire a acestuia, precum și, implicarea profesorilor, elevilor și părinților în activități cu scopul diminuării abandonului școlar.

Pe termen lung efectele proiectului vizează:

- Diminuarea cu cel puțin 20% a numărului de absențe nemotivate
- Creșterea motivației elevilor pentru frecventarea școlii și pentru activitățile de învățare
- Schimbarea viziunii societății și a școlii față de problemele elevilor, îmbunătățirea relațiilor familie-școală, elev-profesori, elevi-elevi, contribuind astfel la dezvoltarea unui învățământ de calitate.



Conținutul prezentului material reprezintă responsabilitatea exclusivă a autorilor, iar Agenția Națională și Comisia Europeană nu sunt responsabile pentru modul cum va fi folosit conținutul informației.